

# 护理本科生老年护理态度与择业动机关系的网络分析

陈雪微, 奕婷, 陈奕帆, 董超群

**摘要:**目的 探讨护理本科生老年护理态度与择业动机的复杂关系网络, 识别关键节点, 为更加精准有效地开展老年护理态度与择业动机教育提供参考。方法 选取护理本科生 806 名, 采用中文版 Kogan 老年态度量表、护生老年护理择业动机问卷进行调查。利用 R4.3.0 软件评估网络结构、节点中心性和结果稳健性。结果 护理本科生的老年护理态度得分为(149.97±16.22)分, 老年护理择业动机得分为(68.80±10.50)分。网络分析显示, 护理本科生消极态度与代价之间关系最密切( $r=0.431$ ), 其次是积极态度与兴趣( $r=0.214$ ); 重要性的中心性指标强度最大( $Str=1.268$ ), 兴趣的中介性( $Bet=1.998$ )和接近性( $Clo=1.696$ )均最大。结论 护理本科生老年护理态度较积极, 择业动机处于中等水平。其消极态度与代价、积极态度与兴趣之间具有较强的相关性。重要性和兴趣是该网络中的核心节点。护理教育者应从重要性和兴趣角度出发, 改善护理本科生对老年护理的择业动机和态度。**关键词:** 护理本科生; 老年护理态度; 积极态度; 消极态度; 择业动机; 兴趣; 网络分析; 护理教育

中图分类号: R47; G412 DOI: 10.3870/j.issn.1001-4152.2025.06.055

## A network analysis of the relationship between attitudes toward older people and career choice motivation among undergraduate nursing students

Chen Xuewei, Yi Ting, Chen Yifan, Dong Chaoqun. School of Nursing, Wenzhou Medical University, Wenzhou 325035, China

**Abstract:** **Objective** To explore the network between attitudes toward older people and career choice motivation among undergraduate nursing students, to identify the key nodes, so as to provide reference for taking more precise and effective interventions. **Methods** A total of 806 undergraduate nursing students were surveyed using the Chinese version of the Kogan's Attitude toward Older People Scale and the Nursing Students' Motivation to Choose a Career in Elderly Nursing Questionnaire. The network structure, node centrality, and robustness of the results were assessed with R4.3.0. **Results** The sample scored (149.97±16.22) for attitude toward older people and (68.80±10.50) for motivation to choose a career in elderly nursing. Network analysis showed that the strongest relationship between negative attitude and cost ( $r=0.431$ ) was identified, followed by positive attitude and interest ( $r=0.214$ ); importance presented the highest degree centrality ( $Str=1.268$ ), and interest had the greatest betweenness centrality ( $Bet=1.998$ ) and closeness centrality ( $Clo=1.696$ ). **Conclusion** Undergraduate nursing students report relatively positive attitudes toward older people and moderate motivation to choose a career in elderly care. Strong correlations between negative attitude and cost, positive attitude and interest are found. Importance and interest are the core nodes in this network. Nursing educators should focus on importance of and interest in geriatric care to enhance attitudes and motivation of undergraduate nursing students toward geriatric care.

**Keywords:** undergraduate nursing students; attitudes toward geriatric care; positive attitude; negative attitude; career choice motivation; interest; network analysis; nursing education

国家统计局调查结果显示, 2023 年我国 60 岁及以上人口比重高达 21.1%, 其中 65 岁及以上人口占 15.4%<sup>[1]</sup>。日益加剧的人口老龄化趋势使得空巢老人、失能及半失能老人的数量正急剧增长, 同时高龄老人比例也迅速攀升, 这一系列变化共同导致了老年照护服务的需求激增<sup>[2]</sup>。为了积极应对这一挑战, 《国务院办公厅关于发展银发经济增进老年人福祉的意见》<sup>[3]</sup> 中明确指出, 要优化老年健康服务、完善养老照护服务以推动实施健康老龄化战略。护理本科生作为未来老年护理服务的后备力量, 他们对老年人的态度会影响其是否愿意投身老年护理行业<sup>[4]</sup>。研究显示, 护理本科生老年护理态度是其择业动机的正向预测因素<sup>[5]</sup>。然而, 既往研究仅关

注老年护理态度与择业动机之间的关系, 忽略了不同老年护理态度与择业动机各维度之间的相互联系和作用, 难以真正把握变量间的核心要素以有效提升老年护理态度与择业动机<sup>[6]</sup>。网络分析作为一种被广泛应用于心理学的新型统计方法, 可通过构建网络图可视化变量间复杂的相互作用关系<sup>[7]</sup>, 并辨别出网络中更为核心或更为重要的变量, 从而寻找出干预的核心靶点。因此, 本研究拟以护理本科生为研究对象, 基于网络分析模型分析护理本科生老年护理态度与择业动机之间的关系网络, 识别关键节点, 为更加精准有效地开展护理本科生老年护理态度与择业动机的教育提供依据。

### 1 对象与方法

**1.1 对象** 采用便利抽样法, 于 2023 年 6 月 10—16 日选取我校护理本科生作为研究对象。纳入标准: ① 年龄 ≥ 18 岁; ② 知情同意且自愿参与本研究。排除标准: ① 因各种原因被迫休学或退学; ② 有精神病史或当前精神状态异常者。根据样本量计算公式  $n =$

作者单位: 温州医科大学护理学院(浙江 温州, 325035)

通信作者: 董超群, dcq1208@163.com

陈雪微: 女, 硕士在读, 学生, 879973689@qq.com

科研项目: 2022 年浙江省省级课程思政教学项目(ZJSJ2022150)

收稿: 2024-10-25; 修回: 2024-12-29

$(Z_{\alpha/2}\sigma/\delta)^2$ ,参考既往研究中护理本科生老年护理态度得分(118.51±12.23)分<sup>[8]</sup>, $\alpha$ 取0.05, $\sigma=12.23$ ,假设 $\delta$ 不超过1,计算 $n=575$ ,考虑10%的无效率,最终确定样本量至少为639。此次调查在护理本科生知情同意下进行,并已通过我校伦理委员会审批(2023027)。

## 1.2 方法

### 1.2.1 调查工具

**1.2.1.1 一般资料调查表** 由研究者参考相关文献编制,包括性别、年龄、年级、居住地(农村/城镇)、是否为独生子女、是否学习过老年护理学或老年学相关课程。

**1.2.1.2 中文版 Kogan 老年态度量表(Kogan's Attitude toward Older People Scale, KAOP)** 由 Kogan<sup>[9]</sup>编制, Yen 等<sup>[10]</sup>汉化,以评估护理本科生对老年护理的态度。该量表包括积极(17个条目)和消极(17个条目)2个分量表,共34个条目。各条目采用 Likert 7级评分法,从“完全不同意”到“完全同意”分别赋1~7分。积极分量表得分越高表明对老年护理的态度越积极;消极分量表得分越高表明对老年护理的态度越消极。消极分量表反向计分转化后与积极分量表得分相加即为量表总分,范围为34~238分,>136分表示态度正向,得分越高,代表护理本科生对老年人的态度越积极<sup>[9]</sup>。中文版量表的 Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.82,内容效度为0.92。本研究中该量表总的 Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.925。

**1.2.1.3 护生老年护理择业动机问卷** 由程敏等<sup>[11]</sup>于2014年研制,以衡量护理本科生选择老年护理的动机水平。该量表包括期望问卷(6个条目)和价值问卷(14个条目)两部分,共20个条目。其中价值问卷又包括兴趣、实用性、重要性和代价4个维度。各条目采用 Likert 5级评分法,从“完全不同意”到“完全同意”分别赋1~5分,代价维度得分越高代表所预期的价值越低。将其反向计分后与其他维度相加即为量表总分。期望、价值问卷及择业动机总分范围分别是6~30、14~70和20~100分。分值越高代表护理本科生对老年护理所赋予的价值和期望也越高,选择老年护理职业的动机更为强烈。期望与价值问卷的 Cronbach's  $\alpha$ 系数分别是0.83和0.87。本研究总问卷的 Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.942,期望和价值问卷的 Cronbach's  $\alpha$ 系数分别为0.934和0.910。

**1.2.2 调查方法** 采用问卷星匿名调查形式,通过微信和 QQ 平台将问卷二维码分享给学生,并介绍研究目的、意义和问卷填写细则。限制每个手机号只能提交1次问卷,以避免重复填写。同时,所有问卷题目设置为必答以确保填写的完整性。问卷回收后,由2名研究者对后台导出的问卷数据进行逐一评估和检查,剔除明显规律作答或作答时间过短(每个条目

平均作答时间少于2s<sup>[12]</sup>)的问卷。本研究共回收问卷806份,均为有效问卷。

**1.2.3 统计学方法** 使用 SPSS25.0 软件进行统计描述,R4.3.0 版本进行网络分析。计量资料服从正态分布以 $(\bar{x}\pm s)$ 进行描述。网络分析方法:首先,利用 R-package qgraph,通过 EBICgloss 函数和 Spearman 相关性分析构建网络分析模型。网络中的节点代表老年态度量表和护生老年护理择业动机问卷的维度。节点之间的连线,即边线,其粗细程度象征了节点间关联的强度。其次,评估网络分析最常见的3个中心性指标:强度(Strength Centrality, Str)、接近中心性(Closeness Centrality, Clo)和中介中心性(Betweenness Centrality, Bet)。强度度量节点在网络中与其他节点连接的加权值总和,代表其在网络中的核心地位;接近中心性衡量节点与网络中其他节点的接近程度,反映节点的近邻价值;中介中心性是描述2个节点之前的最短路径,揭示其在网络中的桥梁作用。此外,使用 R-package bootnet,通过非参数的 Bootstrap 算法估计边线权重的95%置信区间,所得置信区间越窄,说明边线权重的估计越精确<sup>[13]</sup>;并计算相关稳定性系数(Correlation Stability Coefficient, CS-C)以量化强度、接近性和中介性这些中心性指标的稳定性。通常认为 CS-C 值不应低于0.25,而超过0.50则被视为更可靠的标准<sup>[14]</sup>。

## 2 结果

**2.1 调查对象一般资料** 806名护理本科生中,男121名,女685名;年龄18~26(20.56±0.99)岁;大一40名,大二385名,大三375名,大四6名;独生子女296名,非独生子女510名;城镇241名,农村565名;其中有532名学习过老年护理学或老年学相关课程。

**2.2 护理本科生老年护理态度与择业动机评分** 见表1。

表1 护理本科生老年护理态度与择业动机评分( $n=806$ ) 分, $\bar{x}\pm s$

项目	总分	条目均分
老年护理态度	149.97±16.22	4.41±0.48
消极态度	57.63±14.55	3.39±0.86
积极态度	71.60±10.75	4.21±0.63
老年护理择业动机	68.80±10.50	3.44±0.53
兴趣	11.06±2.05	3.68±0.68
实用性	10.62±2.15	3.54±0.72
重要性	17.08±3.46	3.42±0.69
代价	8.72±2.57	2.91±0.86
期望	20.76±4.25	3.46±0.71

**2.3 护理本科生老年护理态度与择业动机的网络分析** 结果见图1。在老年护理择业动机的5个维度间,连线权重最强的是实用性与重要性(0.442),其次

是重要性(0.314)、实用性与兴趣(0.311),均呈正相关。老年护理态度与择业动机间连线权重最强的是消极态度和代价(0.431),其次是积极态度和兴趣(0.214)、积极态度和期望(0.151),均呈正相关;消极态度则与兴趣呈负相关(0.124)。

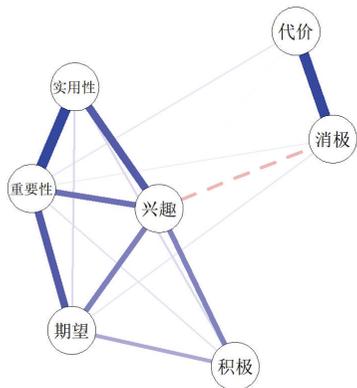


图 1 护理本科生老年护理态度与择业动机的网络分析

**2.4 节点中心性指标** 护理本科生老年护理态度与择业动机中心性指标的标准化估计值,见图 2。重要性和兴趣的强度最大,Str 值分别是 1.268 和 1.201,即最容易对其他节点产生影响。兴趣和消极的中介中心性最强,Bet 值分别是 1.998 和 0.703,这表明兴趣和消极对网络中其他节点的调节能力最强;兴趣和实用性的接近中心性最强,Clo 值分别是 1.696 和 0.502,这体现了节点的可达性,即它在网络中的“接近”程度最高。对网络中心化测量指标的稳定性检验结果显示,节点强度、中介性和接近性的 CS-C 系数分别为 0.749、0.439 和 0.672,表明该网络的节点中心性具有足够的稳定性。

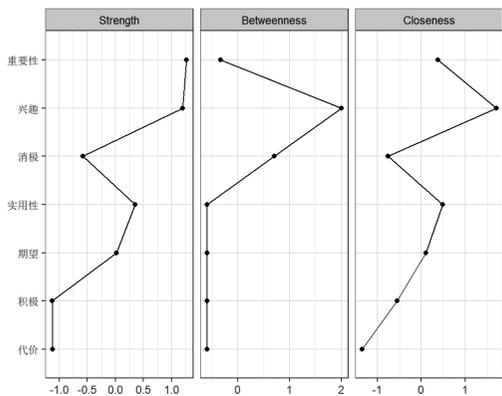


图 2 护理本科生老年护理态度与择业动机中心性指标的标准化估计值

**2.5 边缘准确值** 通过非参数 Bootstrap 对边线权重的准确性进行估计,结果显示网络中边线权重的 95%CI 较窄,说明本研究中估计的边线权重精确性较好。

**2.6 桥中心性** 该网络的桥中心性指标显示,消极

态度(Bridge Strength=0.627)是桥梁强度最强的节点,其次是积极(Bridge Strength=0.478)和代价(Bridge Strength=0.431)。

**3 讨论**

**3.1 护理本科生老年护理态度较积极,择业动机处于中等水平** 本研究结果显示,老年护理态度得分为(149.97±16.22)分,高于中间值(136 分)<sup>[9]</sup>,表明护理本科生对老年人的护理态度总体偏积极,但仍有一定的提升空间,与既往研究结果<sup>[15]</sup>类似。这可能与本研究中 66.00%护理本科生学习过老年护理学或老年学相关课程有关。课程的学习丰富了护理本科生的老化相关知识,促使其重新审视并纠正对老年人的偏见,从而树立正确的老年护理观念,这对于培养他们对老年群体的积极态度至关重要<sup>[16]</sup>。老年护理择业动机得分为(68.80±10.50)分,处于中等水平,表明护理本科生对于毕业后从事老年护理相关工作有较积极的倾向,但仍有较大的成长空间,与文敏等<sup>[17]</sup>的研究结果基本一致。该结果可用计划行为理论<sup>[18]</sup>解释,个体对某一行为的积极态度会增强其行为意向,进而促进实际行为的发生。本研究的调查对象在老年护理态度和择业动机方面均偏正向,但与国家卫健委提出的老年护理和长期照护服务要求<sup>[19]</sup>仍有一定差距。面对老龄化加剧带来的迫切需求<sup>[2]</sup>,护理本科生的老年护理态度和择业动机仍有提升和优化的空间,这可能与护理本科生对老年群体存在刻板印象和对社会层面老化知识认知不足有关<sup>[20]</sup>。因此,护理教育者应着重提高学生老化知识的认知,塑造其对老年护理的积极态度,吸引更多学生选择老年护理作为职业道路。

**3.2 护理本科生老年护理态度与择业动机的网络分析**

**3.2.1 消极态度与代价、积极态度与兴趣之间具有较强的相关性** 本研究利用网络分析方法,探讨了护理本科生的老年护理态度与择业动机之间的更深层次、更精准化的联系。研究结果显示,消极态度与代价的相关性最高。Eccles<sup>[21]</sup>的期望-价值理论认为,代价是指个体在参与特定任务时所预期的消极后果,属于价值的关键一部分,主要包括焦虑、对失败的担忧、成功需要付出的努力以及为了追求某个目标而放弃的其他机会等。由于社会广泛存在的对老年人的刻板印象和负面看法,学生普遍认为老年护理缺乏技术深度,并且在工作机会和未来职业发展上受限<sup>[22]</sup>,这种消极观念可能会增加护理本科生感知到的择业代价,从而影响他们的择业动机。这提示创造机会让护理本科生与老年人互动以转变消极态度是十分重要的,同时需要增强社会对该职业的认同感,保障有良好的职业发展前景,以提升老年护理职业吸引力。此外,积极态度与兴趣之间也存在较强的相关性。以

往研究表明,对老年人和患者的积极态度与更大的职业兴趣偏好之间存在联系<sup>[23]</sup>,进而激发老年护理择业动机。因此,在教学实践中,护理教育者应致力于培养护理本科生的积极态度,激发其对老年护理领域的兴趣,以此提高学生选择老年护理作为职业道路的动机。

**3.2.2 重要性与其他节点关联最为密切,兴趣与其他节点的间接连接程度和对其他节点的调节能力最强** 消极态度是联系整个网络模型的重要桥梁症状。本研究显示,在中心性指标中,重要性在所有节点中的强度最高,这反映出重要性在网络内的其他节点关联最为密切。因此,重要性的增强最有可能借助与其他节点的联系,将积极效应扩散至整个网络。而个人判断某项活动重要性的依据涉及多方面的满足,如社会需求、成就感和权力感等<sup>[24]</sup>。例如,在老年护理课程中融入专业特色的思政元素,包括分析我国老龄化的现状以及发展趋势、老年照护服务的需求等,有助于提升学生对老年护理行业的重要性认知<sup>[25]</sup>,从而改善护理本科生的老年护理态度和兴趣等。此外,兴趣在整个网络的中介性和接近性均最大,表明兴趣与其他节点的间接连接程度和对其他节点的调节能力最强。个人兴趣在职业认同中扮演着重要角色,它不仅影响着个人的能力发展,还与工作积极性的发挥密切相关。同时,兴趣可以激发个人对特定领域的探索欲望,推动学生积极主动学习<sup>[26]</sup>,从而改善其对老年护理职业的认知和态度。因此,护理教育者可以通过多种教学策略来激发和培养学生的学习兴趣,如案例教学、情景模拟、角色扮演等<sup>[27]</sup>。再者,消极态度作为重要的桥梁症状具有较强中介中心性,表明其在老年护理态度与择业动机的相互联系中起着重要作用。这可能由于消极的老年护理态度可导致护理本科生对老年护理缺乏兴趣和关注,进而低估老年职业的重要性和实用性,从而不愿意从事老年护理工作<sup>[28]</sup>。因此,为了激发护理本科生对养老事业的热情,并提升老年照护工作动机,护理教育者不仅应致力于提升护理本科生对老龄化相关知识的理解,还应提倡在老年护理教育中增加有意义的临床实践经验,以引导学生更深入地理解老年人<sup>[22]</sup>,从而扭转学生对老年人的消极态度和认知,以提升其对老年护理的择业动机。

## 4 结论

本研究通过网络分析探究护理本科生老年护理态度与择业动机之间的复杂关系,并挖掘出影响护理本科生择业动机的核心要素,为促进他们在老年护理领域的职业发展提供了可行的依据。该网络分析显示,消极态度与代价、积极态度与兴趣之间存在较强的相关性。此外,重要性和兴趣是该网络中的核心节点。通过提升学生对老年护理行业的重要性认知和

兴趣,进而改善其对老年护理的择业动机和态度,可为老年护理领域培养更多合格的专业人才。

## 参考文献:

- [1] 国家统计局. 中华人民共和国 2023 年国民经济和社会发展统计公报 [EB/OL]. (2024-02-29)[2024-10-11]. [https://www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202402/t20240228\\_1947915.html](https://www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202402/t20240228_1947915.html).
- [2] 李建伟,吉文桥,钱诚. 我国人口深度老龄化与老年照护服务需求发展趋势[J]. 改革,2022(2):1-21.
- [3] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于发展银发经济增进老年人福祉的意见[EB/OL]. (2024-01-15)[2024-10-11]. [https://www.gov.cn/zhengce/content/202401/content\\_6926087.htm](https://www.gov.cn/zhengce/content/202401/content_6926087.htm).
- [4] Wang Y, Yang J, Wang L, et al. Nursing students' motivation for choosing a career in geriatric nursing: a cross-sectional study[J]. *Educ Gerontol*, 2024, 50(8): 673-82.
- [5] Che C C, Chong M C, Hairi N N. What influences student nurses' intention to work with older people? A cross-sectional study[J]. *Int J Nurs Stud*, 2018, 85: 61-67.
- [6] 杨新恋,赵梦遐,孔令磷. 本科护生对老年人态度与其老年护理择业价值动机的相关性 [J]. 中国老年学杂志, 2021, 41(11): 2428-2430.
- [7] 蔡玉清,董书阳,袁帅,等. 变量间的网络分析模型及其应用[J]. 心理科学进展, 2020, 28(1): 178-195.
- [8] 严露培,黄静,黄云曼,等. 成都市本科护生对老年人态度及知识现状分析[J]. 成都医学院学报, 2019, 14(4): 517-521.
- [9] Kogan N. Attitudes toward old people: the development of a scale and an examination of correlates[J]. *J Abnorm Soc Psychol*, 1961, 62: 44-54.
- [10] Yen C H, Liao W C, Chen Y R, et al. A Chinese version of Kogan's Attitude Toward Older People Scale: reliability and validity assessment [J]. *Int J Nurs Stud*, 2009, 46(1): 37-43.
- [11] 程敏,范秀珍,田彦,等. 护生老年护理择业动机问卷的编制[J]. 中国实用护理杂志, 2014, 30(19): 4-6.
- [12] Huang J L, Curran P G, Keeney J, et al. Detecting and deterring insufficient effort responding to surveys[J]. *J Bus Psychol*, 2012, 27(1): 99-114.
- [13] Li Y, Jia S, Cao B, et al. Network analysis of somatic symptoms in Chinese patients with depressive disorder [J]. *Front Public Health*, 2023, 11: 1079873.
- [14] Epskamp S, Waldorp L J, Mottus R, et al. The Gaussian Graphical Model in cross-sectional and time-series data[J]. *Multivariate Behav Res*, 2018, 53(4): 453-480.
- [15] 王巧丽,申玲,崔英玺,等. 福州市护生对老年人态度、知识及就业意愿分析 [J]. 当代护士, 2019, 26(1): 12-16.
- [16] Castro C, Antunes R, Simoes A, et al. Nursing students' knowledge and attitudes toward older adults[J]. *Front Public Health*, 2023, 11: 1150261.
- [17] 文敏,吴培,徐晓峰,等. 基于计划行为理论和择业动机理论调查护生从事老年护理服务工作的意愿[J]. 卫生职业教育, 2024, 42(15): 65-69.
- [18] Ajzen I. The theory of planned behavior[J]. *Organ Behav Hum Decis Process*, 1991, 50(2): 179-211.
- [19] 邓燕玲. 国家卫健委: 扩大老年护理服务资源供给[N].

- 中国老年报,2023-05-16(001).
- [20] 赵华,牛桂芳,乔永丽. 积极老龄化背景下护理本科新生老化态度研究:以山西中医药大学为例[J]. 教育理论与实践,2021,41(9):16-19.
- [21] Eccles J S. Expectancies, values, and academic behaviors [M]//Spence J T. Achievement and achievement motives. San Francisco:Freeman,2009:75-146.
- [22] 董超群,符丽燕,高晨晨,等. 任务驱动的参与体验教学对护生老年护理态度及择业动机的影响[J]. 护理学杂志,2022,37(5):58-61.
- [23] Koskinen S, Burke E, Fatkulina N, et al. Graduating nurse students' interest in older people nursing: a cross-sectional survey in six European countries[J]. Int J Older People Nurs,2022,17(3):e12446.
- [24] 许荣伟. 成就需要理论视角下大学生创新创业激励因素研究[J]. 农家参谋,2019(21):260-266.
- [25] 高福荣,战金霞,李楠楠. 混合式教学模式下老年护理课程思政教学探究[J]. 卫生职业教育,2024,42(13):42-45.
- [26] Hou Y. Research on the generative logic and cultivation strategy of students' learning motivation from the perspective of positive psychology[J]. Adv Psychol,2023,13(11):5534-5538.
- [27] 张燕,徐丽芬,罗健,等. 泌尿外科实习护生人文关怀临床教学的设计与实施[J]. 护理学杂志,2021,36(17):75-77.
- [28] Zhao H, Wu B, Shi J, et al. Chinese medical students' attitudes toward older adults and willingness to consider a career in geriatric medicine: a cross-sectional survey [J]. Teach Learn Med,2020,32(5):486-493.

(本文编辑 吴红艳)

## 护理研究生导学互动体验的质性研究

蔡悦<sup>1,2</sup>,王颖<sup>1</sup>,崔梦影<sup>1,2</sup>,张昕悦<sup>1,2</sup>,周苏<sup>2</sup>

**摘要:**目的 了解护理研究生导学互动体验,为提高护理研究生培养质量、搭建和谐导学互动关系提供参考。方法 采用描述性质性研究方法,对 15 名护理研究生导师、11 名护理研究生进行半结构化深入访谈,访谈资料采用内容分析法进行分析。结果 共提炼出 2 个主题,5 个亚主题,分别为导学互动现状(总体和谐,导学隔阂待弥合),导学互动影响因素(个体能力及精力投入,导学期望一致性,外部条件调节)。结论 护理研究生导学互动现状较好,但仍需从提升个体能力、达成期望共识、改善外界环境等方面着手,形成更加亲密的导学共同体。

**关键词:**护理研究生; 研究生导师; 导学互动; 质性研究; 影响因素; 研究生教育; 护理教育

**中图分类号:**R47;G456 **DOI:**10.3870/j.issn.1001-4152.2025.06.059

### Graduate nursing students' experiences of student-supervisor interaction: a qualitative study

Cai Yue, Wang Ying, Cui Mengying, Zhang Xinyue, Zhou Su. Department of Nursing, Tongji Hospital, Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan 430030, China

**Abstract: Objective** To explore the experiences of graduate nursing students in interaction with their supervisors, and to provide reference for improving the quality of graduate nursing education and building a harmonious student-supervisor relationship.

**Methods** A descriptive qualitative research method was used to conduct semi-structured in-depth interviews with 15 nursing supervisors and 11 graduate nursing students. The interview data were analyzed by content analysis method.

**Results** Two themes and five sub-themes were extracted: status of student-supervisor interaction (generally harmonious, student-supervisor gap should be bridged) and the influencing factors (individual's ability and effort investment, consistency of expectations, and external conditions).

**Conclusion** Student-supervisor interaction is relatively satisfactory, but still needs to be improved by enhancing individual's ability, reaching consensus on expectations, and improving the external environment, so as to form a closer student-supervisor community.

**Keywords:** graduate nursing student; master's supervisor; student-supervisor interaction; qualitative research; influencing factors; graduate education; nursing education

研究生培养质量在促进护理高质量发展、持续增强护理发展动力等方面起着至关重要的作用<sup>[1]</sup>。目前,研究生培养制度中,导师作为第一责任人,其与研究生的互动对于提高护理研究生培养质量的意义不

言而喻<sup>[2]</sup>。《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》<sup>[3]</sup>和《关于加快新时代研究生教育发展的意见》<sup>[2]</sup>等政策文件也连续指出导师应加强与研究生的交流与沟通,建立良好的师生互动机制。导学互动即导师与研究生交流互动,指导师与研究生在教育教学、科研指导和日常交往等活动中彼此联系、相互作用、施加影响的过程<sup>[4]</sup>,其研究维度常有互动频率、方式、内容、反馈、类型等,现有研究场所多为师范类高校,故研究人群多集中于人文社科专业,涉及医学专业较少,针对护理研究生的研究更为缺乏<sup>[5-7]</sup>。本研究旨在对护理研究生导学互动体验进行

作者单位:1. 华中科技大学同济医学院附属同济医院护理部(湖北 武汉, 430030);2. 华中科技大学同济医学院护理学院

通信作者:王颖,752460170@qq.com

蔡悦,女,硕士在读,学生,1206829633@qq.com

科研项目:华中科技大学 2021 年研究生教学改革研究项目(MS020)

收稿:2024-09-12;修回:2024-11-25