

综合医院护理核心作者科研真实体验的质性研究

黄华¹, 曾铁英²

摘要: **目的** 通过质性研究了解综合医院护理核心作者护理科研中的影响因素及成功经验,为提升其护理科研水平、推动护理学科发展提供参考。**方法** 运用现象学的研究方法,对 10 名护理核心作者群成员科研活动影响因素及成功经验进行深度访谈,对获取的资料进行归纳分析。**结果** 护理核心作者科研体验提炼出 3 个主题:护理科研的动机主要为兴趣和热情,护理科研的阻碍因素包括内在因素(受教育程度不够导致科研素质缺乏)和外在因素(缺乏足够的时间和精力、缺乏科研条件和外部支持)两方面,以及成功的经验(带着评判性思维工作、高效阅读文献、争取各种学习机会、善于利用各种支持力量、营造团队科研氛围以及重视科研监督和过程指导)。**结论** 综合医院护理核心作者对护理科研及论文写作有着正向的认知,但护理科研的内在和外在阻碍因素共存,其成功经验对临床护理人员护理科研的开展有着重要的指导意义。

关键词: 综合医院; 护理人员; 核心作者群; 护理科研; 工作体验; 质性研究

中图分类号: R47; G644 **文献标识码:** A **DOI:** 10.3870/j.issn.1001-4152.2020.19.061

Qualitative research on lived experience of core authors in nursing research in large general hospitals Huang Hua, Zeng Tieying. Department of Infectious Disease, Tongji Hospital, Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan 430030, China

Abstract: **Objective** To explore the influential factors and successful experience of core authors in nursing research in large general hospitals through qualitative research, in order to provide reference for improving nursing research level and advancing development of nursing profession. **Methods** Ten core authors in nursing research received in-depth interviews concerning influencing factors of scientific research activities and successful experiences. Data were transcribed and analyzed. **Results** Three themes of research experience were identified: motivation of nursing research included interest and passion; barriers to nursing research were intrinsic (inadequate research ability due to low educational background) and extrinsic (lack of time and energy, shortage of research conditions and external support); and successful experience (critical thinking during work, efficiently read the literature, actively participate in learning, be good at utilizing support, create research culture and emphasize research monitoring and guidance). **Conclusion** Core nursing authors in large general hospitals have positive cognition of nursing research and paper writing, but they face many intrinsic and extrinsic barriers to nursing research. Successful experience plays an important role in their research.

Key words: general hospital; nursing staff; core author; nursing research; work experience; qualitative research

护理科研论文是评价医院护理科研能力、护理学科发展与护理人员核心能力的重要指标^[1]。核心作者群是指发表论文数量多、影响力大的作者的集合,他们对于推动学科的发展起到了举足轻重的作用^[2]。按照普赖斯定律^[3],核心作者是指发表论文数在 N 篇以上的人, $N=0.749(n_{\max})^{1/2}$ ($n_{\max}$ 为所统计年限中最高产作者发表论文的数量)。核心作者群的形成条件是:核心作者的发文量达到总论文数的 50% 以上^[3]。护理核心作者即在统计时间段以第一作者发表正式期刊护理论文数量 N 篇以上的护理人员。他们在自己的专业领域内进行了广泛的研究,并积极总结科研论文发表,对提升护理的专业内涵,改善患者照护结局发挥了重要作用。研究表明,临床护士对护理科研及论文撰写还是存在较大的畏难情绪,迫切需要正确的引领和指导^[4]。2018 年 6~12 月,本研究通过对综合医院护理核心作者群成员访谈,了

解他们在护理科研中的真实体验,旨在提升护理人员护理科研水平,报告如下。

1 对象与方法

1.1 对象 我院护理人员于 2004~2018 年共发表护理科技论文 2 188 篇,第一作者共 723 名,其中发文量最多为 34 篇。按照 $N=0.749(34)^{1/2}=4.36$,取整数 5,即 15 年间发表护理科技论文数 5 篇以上的作者为核心作者。我院核心作者为 129 名(占总作者人数的 17.84%),共发文 1 162 篇(占总发文量的 53.10%),护理核心作者群已基本形成。纳入标准:护理核心作者群成员;调查期间处于在职状态;临床一线,教学或护理管理岗位;对本研究知情,自愿参加本调查。选取对象以资料达到饱和、不再有新的主题出现为止。共访谈 10 名护理人员,均为女性;年龄 28~47(36.90±6.06)岁;初始学历中专 6 名,大专 3 名,本科 1 名;最高学历本科 4 名,硕士 6 名;所处岗位临床 5 名,教学 1 名,管理 4 名;共发表论文 63(6.30±1.30)篇。

1.2 方法 采用质性研究中的 Husserl 和 Heidegger 的现象学研究方法^[5]。访谈提纲:①您进行护理科研的主要动机是什么? ②您在进行护理科研和撰写论文的过程中遇到哪些困难?(如何克服困难? 怎

作者单位:华中科技大学同济医学院附属同济医院 1. 感染科 2. 护理部 (湖北 武汉, 430030)

黄华:女,硕士,主管护师

通信作者:曾铁英,984451641@qq.com

收稿:2020-04-02;修回:2020-06-05

么获得帮助?院方有哪些支持措施?)③您在进行护理科研和撰写论文的过程中有哪些成功的经验?④您认为目前临床护理人员进行科研和论文撰写方面存在哪些阻碍因素?针对这些阻碍因素,您认为较为可行的解决办法有哪些?本次访谈由研究者向调查对象说明本研究的目的、意义,以及研究过程所遵循的保密等原则,在征得调查对象同意后依据拟定的访谈提纲进行访谈,用时0.5~1.0 h。访谈中使用录音笔录音,并对被访者的动作表情进行记录。研究者在24 h内将录音逐字逐句转译为文本,利用Colaizzi七步分析法进行资料分析。

2 结果

2.1 护理科研的动机主要为兴趣和热情 所有研究对象对护理科研及论文撰写均有着非常高的兴趣和热情。个案3:“我觉得最主要在于个人,内心要对自己的护理工作热爱,愿意去做(科研)这个事情。”对护理专业真正的热爱,能够从护理人员心底里激发对护理科研和论文撰写的热情,但这种兴趣和热情也可以通过培养而来。个案2:“当你收集临床的一些数据,整合自己的实践经验,写成文章,然后可以使大家共同进步,觉得是一件很有成就感的事情,慢慢地科研兴趣就产生了。”个案9:“我这些年写文章主要是为了解决一些临床问题,因为我在一个相对比较专的领域,我们发现问题,希望给别人警示,这样大家在碰到同样的问题时可以参考。”

2.2 护理科研的阻碍因素

2.2.1 内在因素 受教育程度不够导致科研素质差。科研素质包括科研意识、科研能力和创新精神。由于研究对象大多数的初始学历是中专、大专,因此,没有系统学习护理科研、统计学等与科研相关知识,对开展护理科研造成一定的影响。个案7:“我是中专毕业,后面自修的本科、研究生。但是自修的内容比不上正规生系统、扎实,所以在统计学、英语、科研设计方面都有困难……”个案5:“统计学方面还是一个比较大的阻碍,比如设计调查表或者问卷,还要计算信度、效度,这对很多护理人员来说比较困难。”个案1:“我觉得自己进行科研设计是有困难的,不知道如何将临床上碰到的问题、观察到的资料用统计学的方法来体现。科研设计中,特别是伦理这一块,经常把本来应做到的护理工作,设计成干预措施,还有就是不知如何排除干扰因素,如何评价结果。”

2.2.2 外在因素

2.2.2.1 时间和精力缺乏 由于护理工作繁忙,部分的研究对象认为没有时间和精力开展研究工作。个案2:“其实很多时候,临床护士做科研存在最大的问题就是没有时间和精力。像我们这样的大医院,本来工作负荷就非常重,回到家里还有老人、孩子,根本没有时间和精力来考虑这个(科研)事情。”个案3:“碰到的主要困难还是时间和精力,我当时申报了一

个省级课题,但是没有人能帮忙做,自己经常周末到医院来加班查病案,非常辛苦。”也有研究对象表示,时间不是主要的问题。个案10:“其实在我认为是没有什么阻碍因素的。很多护士总是把工作辛苦、没有时间、没有精力当借口,但事实上,如果你真的想做一件事情的话,是没有什么能阻碍的,关键还是要行动。”

2.2.2.2 科研条件与外部支持缺乏 进行护理科研需要一定的经费支持,也需要相应的实验设备和条件,来自领导和团队的激励也必不可少。没有足够的科研条件,护理人员无法做出高质量的临床研究。个案1:“护理科研经费不足,医院虽然也有专项的护理科研基金,但每年支持就几个项目,而且经费也很少,有时候想做(研究),但是没有足够的经费,只能作罢(深深地叹了口气)。”临床护理人员在研究过程中缺乏持续的支持和帮助是影响护理科研产出的十分重要的原因。个案9:“其实跟护理部提过,能不能有一个科研团队,有几个脱产的老师,专门指导临床科研工作。另外,能否有实习学生参与到科研工作中来,因为有很多数据录入工作,需要很多时间来做。”个案8:“我们医院有很多的研究生、本科生,她们是经过系统的培训和历练。但是医院对科研这块的激励不够,以至于很多人只满足于完成日常工作,而不愿费精力做科研;还有就是护士努力写了文章可是到处被拒,她可能也会受打击,认为写了文章也录用不了,就不会再写了。”

2.3 核心作者群成员护理科研及论文撰写成功的经验

2.3.1 带着评判性思维工作 10名研究对象中除1名教学岗位外,其他9名均来自临床一线,5名为护士,4名为基层的护理管理者。大部分研究对象表示科研选题其实就来自于临床,只要工作中处处留心,随时都有好的选题。个案8:“在临床上扎扎实实的做事情、动脑筋就会闪现出很多灵感。比如我在心内科工作的时候,护理过很多做起搏器植入的患者,卧床24 h,患者不能翻身,非常痛苦。我当时就萌发了这样一个想法,有没有可能让他们早点下床呢,如果他们早点下床会带来什么样的影响呢,会不会发生并发症,会不会造成伤口出血呢?后来就进行了相关研究。”个案10:“临床工作中一定坚持以患者为中心,因为你发现问题肯定是在护理患者的过程中遇到的,才会去思考,想办法去解决。”个案2:“我平时总是留一个本子在身边,在工作中随时发现问题时就会在本子上记录下来,然后再去查证。已经有循证依据或指南的,已经解决的,就会打个勾,没有解决的其实就需要去研究的。”

2.3.2 高效阅读文献 在访谈10名研究对象均强调了阅读护理期刊文献对护理科研及论文撰写的重要性。然而如何最快捷地找到自己所需要的信息,需

要高效地查找和阅读文献。个案 2:“我觉得看文献很重要,我一般每期的《中华护理杂志》和《护理学杂志》的目录都会看,跟自己专业相关的就会仔细研究,特别是文章的最后部分,会写到本研究的局限和进一步研究的方向,那么这也是提示我们怎么在他的基础上做得更深入。”个案 6:“多去图书馆,多浏览外文文献,还可以使用医学翻译软件,外文文献非常长,可以先看摘要,主要看它的方法部分。”个案 2:“我每天要花很多时间看文献,以前是把文章下载到手机上,现在有很多功能强大的 APP,像医学时间、临床指南等,能找到很多最新的循证指南和一些(对护理研究)很有用的东西。”个案 4:“我基本上每期杂志都会看,特别是跟本专科相关的,或者管理方面的,或者我自己比较关注的内容。阅读杂志是最基本的,只有你的视野开阔了,你才能发现在临床上很多改进的点。只有参考一些文献之后,你才能知道本专科目前的先进性在哪里,有哪些缺陷。”

2.3.3 争取各种学习机会 本研究纳入的核心作者群成员初始学历较低,护理科研相关知识都是通过继续教育学习。个案 3:“我如果对某个东西感兴趣,就会自己主动学习,如参加一些学科相关的讲座。学科前沿的东西听多了,也开阔了自己的眼界。”个案 2:“我觉得培训很重要,去年我参加了循证小组,然后经常去听研究生班的小讲课,把我以前没弄懂的问题,或者不系统的知识都串起来了,这对我自己的科研设计帮助很大。还有各种交流,或参加小的团体,比如新知学习小组、创新团队等,从中可以受到他人的启迪。”个案 1:“多参加医学的培训班或会议,如临床研究的启动会,它会启发你的科研思路。”

2.3.4 善于利用各种支持力量 护理人员进行科研有很多的障碍因素,如果没有外界的各种支持肯定是困难重重的,因此要善于利用各种支持的力量和医院的各种资源。个案 9:“充分利用医院的资源,其实对于统计这块,我们可以去请教统计学的老师,查阅文献也可以去请教图书馆的老师,他们都是愿意帮忙的。像我们科去年护士的研究生课题,中间一些数据的处理和统计分析,我就请教了统计学的教授。”个案 4:“我们主任也非常重视护理的经验交流,科室出资支持我们每年在全国的年会上进行交流,一般会有 3~4 个大会交流者,这对大家的激励还是很大的。”个案 4:“统计学方面的东西我也不很在行,只能做最简单的,很多时候会找医生、研究生或者编辑部的老师帮忙。”

2.3.5 营造团队科研氛围 科研文化和科研氛围对于高质量护理论文的产出起到了决定性的作用。研究对象中有 4 名护士长,在科室的护理科研管理中比较重视营造正性的科研氛围,促进护理学科的发展。个案 4:“护理是一个团队,不管工作也好科研也好。一个人不可能收集所有的数据。要促进团队的成长,

就要放手让护士自己去找问题、查资料;护士长也去找,这期间肯定有交叉、有融合,然后再沟通,这也是护士进步的一个途径。”个案 9:“科研的氛围对一个团队很重要,科室要有一个带头(科研)的。比如我们科的一名护士在科研这块做得很好,领导就经常表扬她,大家也都向她看齐,因为人都是希望得到认同的。她本人也越做越好,团队成员积极向她请教也都开始动笔了。”

2.3.6 重视科研监督和过程指导 临床护理工作非常忙,好的研究选题出现,如果没有持续的指导和监督,科研产出就要大打折扣。因此在科室的科研管理中,护士长及临床导师的作用就显得尤为重要。个案 2:“做科研其实需要团队的力量,自己孤军奋战其实是很孤单的,那么就经常跟自己志同道合的同事朋友一起探讨工作中的问题,互相帮忙修改文章;碰到问题,相互讨论;在这个过程中,其实也是一个相互促进、相互扶持、相互提高的过程,还有最重要的一点是要相互督促。”个案 9:“(护理研究要)像医生的药物试验学习,增加督导的频率。临床药物试验督导的频率其实非常的高,这样就督促研究者在规定的时间内完成既定的工作。如果你督导频率低的话,就有可能(使研究)放(搁置)很久,影响进度,而且也不容易收集数据,导致一些偏差。”个案 6:“临床护士在(科研中)遇到问题时,最好有人能及时帮助给予指导,特别是指导课题的设计。因此要对科室的护士长、骨干加强护理科研方面的培训,提高她们的水平,这样就能及时指导并强化护士的科研思维。另外,循证小组、新知小组的成员也可以及时帮助科室的人员进步,发挥星星之火的作用。”

3 讨论

3.1 综合医院护理核心作者群对护理科研有着正向的认知,但护理科研的内在和外在阻碍因素共存 积极心理学认为,每个个体都有潜在的积极力量,外在事件或环境只是督促人们学习的压力,而个体对事件的认知才是促进人们前进的动力。有学者对非硕士类护士对护理科研的畏难心理进行质性研究表明,非硕士类护士对护理科研的错误认知,严重影响了她们参与护理科研的积极性^[6]。本研究中,10 名护理核心作者群的成员对护理工作有着正向的认知,对护理科研有兴趣和热情,不断从科研工作中积累成就感,培养科研热情,这也正是激励她们积极投身到护理科研中去的强大的内在力量。10 名核心作者群成员的初始学历并不高,在他们的科研成长过程中同样遇到了内在和外在的各种各样的阻碍因素:如内在的受教育程度不够、科研素质缺乏,以及外在的工作繁忙、科研条件不够、外部支持缺乏等。孟敏等^[7]综述了阻碍临床护士护理科研能力的诸多因素,认为护理科研能力与临床护理人员整体素质、文献检索的能力、科

研教学的方法与形式等有关。Miller 等^[8]分析了影响科研能力的诸多因素,如进行科研的时间,组织的资金支持等,认为影响护理人员科研能力的最主要因素是科研动机。由此可见,在医院的科研管理过程中,应通过各种培训或继续教育让护士了解和掌握护理科研相关知识和技能,培养护理人员的科研热情,帮助他们不断积累护理科研的成就感,使他们愿意投身到护理科研工作中去。护理科研是护理事业发展的基石。护理科研质量和水平的提高以及研究成果的推广应用,不仅对护理实践产生积极的影响,而且对护理学科的不断发展和完善具有巨大的推动作用^[9]。

3.2 核心作者群科研及论文撰写成功的经验对临床护士护理科研的开展有重要指导意义 有学者对临床护士科研能力进行问卷调查,发现每周经常阅读文献的护士仅有 2.7%,是否参与过护理科研及每周阅读护理文献情况是临床护士科研能力的重要影响因素^[10]。因此,护理核心作者群成员的成功经验值得护理人员借鉴,如带着评判性思维工作,及时发现并提出临床问题;高效的阅读文献,充分利用碎片化的时间获取最新的专业指南及护理的动态;参与各种学习班,特别是循证的或者是文献评鉴会提升自己的科研素养;善于利用各种支持的力量,如医疗团队、图书馆、卫生统计专业人员等;塑造团队的科研氛围、重视监督和过程指导等。文献报道,护理科研设专职管理岗或科研护士岗可有效提高护理人员的科研素质和论文写作能力^[11],有利于推动护理学科可持续发展。在医院科研管理方面,加大对护理科研的支持力度,组织各种线上线下的科研培训课程,对护理科研的成果进行充分的展示和鼓励科研成果的转化^[12]等,肯定了护士科研工作的价值,使参与科研的护士充满成就感,进一步激发临床护士参与科研工作的兴趣。

4 小结

本研究通过深度访谈法探讨综合医院护理核心作者群参与护理科研工作的真实体验,提炼出对护理科研的认知、护理科研的阻碍因素、成功的经验 3 个主题,提示临床护士从事护理科研最重要的是对科研要有正确的认知,带着评判性思维工作、高效的阅读

文献、参与各种学习班、善于在科研氛围浓厚的团队中共同工作、重视过程指导,院方加强支持力度及对成果的展示,有助于护理科研的发展。但是,本研究仅选取了 1 所综合医院的护士进行访谈,有一定的局限性,下一步需扩大样本量,结合调查进一步的深入研究。

参考文献:

- [1] 卢玉贞,镇燕. 护士对护理科研课题认知的调查[J]. 护理学杂志,2008,23(12):62-63.
- [2] 段和平,史文海,俞立,等. 探讨期刊论文发表数量和核心作者群的重要意义[J]. 临床荟萃,2004,19(8):480-481.
- [3] 钟文娟. 基于普赖斯定律与综合指数法的核心作者测评——以《图书馆建设》为例[J]. 科技管理研究,2012,32(2):57-60.
- [4] 戴红梅,吴红艳,邢育珍. 护理人员内在与外在科研能力现状及其影响因素调查分析[J]. 护理学杂志,2015,30(15):60-63.
- [5] 李春玉,金星. 照护与质性研究[J]. 护理研究,2002,16(1):51-53.
- [6] 周飞京,董悦芝. 非硕士类护士对护理科研产生畏难心理的质性研究[J]. 中西医结合护理(中英文),2017,3(10):62-65.
- [7] 孟敏,杨玉,刘英,等. 影响临床护士科研能力的因素及对策[J]. 当代护士,2013,21(4):3-5.
- [8] Miller L, Beck C, Dowling G, et al. Building gerontological nursing research capacity: research initiatives of the John A. Hartford Foundation Centers of Geriatric Nursing Excellence [J]. Nurs Outlook,2006,54(4):189-196.
- [9] 张秋红,林可可. 护士长在科室护理科研工作中的作用和困难的质性研究[J]. 护理管理杂志,2010,10(9):627-629.
- [10] 武燕燕,张志云. 某医院临床护士护理科研能力现状及其影响因素调查分析[J]. 中国护理管理,2013,13(9):29-31.
- [11] 彭俊秋,姜广荣,石燕. 设置护理科研专职管理人员的实践与效果[J]. 护理学杂志,2016,31(11):80-82.
- [12] 程金莲,韩世范,褚银平,等. 护理人员应用科研成果现状调查及对策研究[J]. 中华医学科研管理杂志,2013,26(2):108-111.

(本文编辑 钱媛)