

· 护理教育 ·

乳腺癌专病专护培训的实践

彭昕, 胡德英, 李晓蒙, 黄莉, 郭潇, 胡洁, 付诗

摘要:目的 对护士实施乳腺癌专病专护培训,提高乳腺癌专科护理能力。方法 将乳腺癌化疗科 64 名护士按病区分为对照组 30 人和观察组 34 人。对照组按医院常规培训内容培训;观察组在对照组的基础上,实施乳腺癌专病专护培训,包括专科理论、专科操作及专科实践 3 个部分。结果 培训 2 年后,观察组护士专科理论、专业英语、专科操作及专科实践考核得分显著高于对照组,护士自评核心能力得分显著高于对照组($P < 0.05$, $P < 0.01$)。结论 乳腺癌专病专护培训的实施,提高了乳腺癌专科护士的专科护理水平和核心能力。

关键词:乳腺癌; 专科护士; 专病专护; 护理培训; 专业能力; 核心能力

中图分类号:R47;G424.1 **文献标识码:**A **DOI:**10.3870/j.issn.1001-4152.2019.22.070

Special training regarding breast cancer for nurses Peng Xin, Hu Deying, Li Xiaomeng, Huang Li, Guo Xiao, Hu Jie, Fu Shi. Tumor Hospital of Union Hospital, Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan 430022, China

Abstract: **Objective** To enhance the quality of breast cancer care by providing special training regarding breast cancer for nurses. **Methods** Sixty-four nurses from chemoradiotherapy ward for breast cancer were divided into a control group of 30 and an intervention group of 34 according to their working ward. The control group was given routine training, while the intervention group additionally received special training regarding breast cancer, including breast cancer knowledge, practical skills and clinical practice. **Results** After 2-year training, the intervention group had better performance in breast cancer knowledge, medical English, practical skill and practice test, as well as higher self-reported core competency compared with the control group ($P < 0.05$, $P < 0.01$). **Conclusion** The practice of special training regarding breast cancer in nurses, can promote their breast cancer care capacity and core competency.

Key words: breast cancer; specialty nurse; special care for specific disease; nursing training; professional ability; core competency

乳腺癌是常见的恶性肿瘤之一,严重威胁女性的健康。《全球癌症报告 2014》统计数据显示,2012 年乳腺癌罹患人数为 170 万,占女性新发癌症的 25.2%,在全球恶性肿瘤发病率中位居第 2^[1]。目前,我国乳腺癌发病率位居城乡女性首位,2011 年全国女性乳腺癌发病率约为 37.86/10 万,而晚期乳腺癌中位生存期仅为 2~4 年^[2-3]。欧美等发达国家在肿瘤专科护士基础上,又根据治疗方式将其细分为化疗护士、放疗护士、疼痛护士等,或根据肿瘤专科细分为乳腺癌专科护士等专病专职岗位^[4-6]。欧洲肿瘤护理学会已设计出详细的乳腺癌专科护理基础培训计划^[7]。我国肿瘤专科护理仍处于初级阶段,对肿瘤专科护士的培养和使用还没有统一的规范。为了更好地满足乳腺癌医疗与护理服务需求,

我院设立乳腺癌化疗亚专科,做到专病专护,并运用多种培训方法进行专病专护培训,收到较好效果,报告如下。

1 对象与方法

1.1 对象 将 2016 年 1 月至 2017 年 12 月在乳腺癌化疗科工作的 64 名护士按病区分为两组,2 个病区为观察组,另 2 个病区为对照组。观察组 34 人,均为女性,年龄 23~43(30.56±5.46)岁;硕士学历 1 人,本科 14 人,大专 19 人;护士长 2 人,N3、N4 级护士 4 人,N2 级 16 人,N0、N1 级 12 人;工作年限 2~13 年,乳腺专科工作年限 2~8 年。对照组 30 人,均为女性,年龄 23~39(29.93±4.81)岁;硕士学历 2 人,本科 16 人,大专 12 人;护士长 2 人,N3、N4 级护士 3 人,N2 级 14 人,N0、N1 级 11 人;工作年限 1~15 年,乳腺专科工作年限 1~10 年。两组一般资料比较,差异无统计学意义(均 $P > 0.05$)。

1.2 培训方法

1.2.1 对照组 按医院护理部制定的专科年度、季度学习计划实施常规培训。按护士层级进行分层培训,每季度由科室教学组长进行分层考核,未通过者再次培训,直至考核通过。每个月按计划组织业务学习和护理查房各 1 次,每季度疑难病例讨论 1 次。

作者单位:华中科技大学同济医学院附属协和医院肿瘤中心(湖北武汉,430022)

彭昕:女,硕士,主管护师,护士长

通信作者:胡德英,hudeying2006@126.com

科研项目:华中科技大学 2018 年教材建设项目(02.05.08020018);2017 年湖北省科技计划项目(2017CFB453);2019 年湖北省卫生健康委员会计划指导项目(WJ2019F154)

收稿:2019-05-21;修回:2019-07-28

1.2.2 观察组

除按医院常规培训内容培训外,同时进行乳腺癌专病专护培训,为期 2 年,包括专科理论培训、专科操作培训及专科实践培训 3 个部分。2 名护士长共同编写专病专护培训计划并制作成手册,手册包括培训目标、培训日程表、授课人员、授课内容、考核内容及考核方法等。考核由科室教学组长按护士层级完成相应层级培训内容考核。

1.2.2.1 专科理论培训 采用《乳腺癌护理手册(英汉对照)》^[8]作为培训教材。护士按培训计划轮流授课,制作双语教学 PPT 课件,授课前 1 d 将课件发至科室微信群,供其他护士预习和课后复习,每周三晨会后进行授课,时间为 15 min。培训内容包括:①乳腺癌基本知识。乳腺癌解剖与生理、发病诱因、病理分型与分期、临床症状、自我检查。②乳腺癌诊断。影像学检查、细胞与组织病理检查、分子检测、肿瘤的基因检测。③乳腺癌治疗。手术治疗、放疗、化疗、激素治疗、靶向治疗、生物免疫治疗。④乳腺癌护理。术后护理、放化疗护理、并发症及不良反应护理、淋巴水肿、康复护理、延续护理及寻求支持团体。⑤乳腺癌复发和转移。授课结束由护士长重点补充,并解答护士的提问。

1.2.2.2 专科操作培训 专科操作培训共 10 项,根据护士层级每周安排培训项目。操作由易到难、从应用最多的开始,循序渐进。专科操作培训顺序为:手术区域备皮、更换负压吸引装置、术后功能锻炼、PICC 维护、输液港护理、赫赛汀配制及储存、诺雷德皮下注射、氟维司群肌肉注射、癌性伤口处理、上肢淋巴水肿手法引流。采用视频演示和模拟训练法,护士长组织集中培训,通过专科操作视频或指定技术熟练的护士演示并讲解,同时将课件上传至科室微信群,供护士反复学习,提供模拟教具进行练习,模拟训练后考核合格方可独立操作。

1.2.2.3 专科实践培训 每季度 1 次,每次安排 7~10 名护士进行实践培训,每次 1 h。培训内容为:对乳腺癌患者的心理干预;乳腺癌疾病的健康教育;放射性皮炎预防及护理,癌性伤口护理,上肢淋巴水肿症状筛查、评估与护理;生存者随访与全程管理;死亡教育与哀伤辅导;照顾者支持;亲密关系辅导;社会支持。采用情景模拟,包括角色扮演、临床带教、循证护理查房 3 种培训方法。角色扮演由本科室护士作为“标准化病人”,指定 1 名 N4 级护士演示对“标准化病人”实施心理干预,开展健康教育,指导功能锻炼,进行症状筛查与评估;其他护士从旁观察,并且分享自己的体会和建议;“标准化病人”讲述自己的感受和想法。由取得个案管理师资质的 2 名护士分批对干预组护士进行临床带教,要求每名护士每人负责 1 例患者在院期间的护理,贯穿整个治疗过程,患者出院后定期回访,密切关注患者病情及心理变化,每周汇报

个案护理进程,帮助护士理解乳腺癌全程管理及照顾者支持等理念。每个月开展 1 次循证护理查房,内容包括乳腺癌癌性伤口、淋巴水肿、癌痛、康复及心理支持等,由护士长主持,全体护士参与,邀请药剂科、疼痛科、理疗科、伤口门诊、肿瘤专科护士等专家参加。首先由护士对患者基本情况、病程进行详细介绍,提出该病例护理中存在的问题,主管护师则从循证的角度提出该例患者现存的护理难点,并针对护理问题及难点分别进行证据检索、评价、总结和应用,最后对该例患者的护理效果进行评价。随后,各专家分别从不同的专业角度提出循证问题的见解和看法,护士长给予指导、点评和总结。

1.3 评价方法 培训前及培训 2 年后采用考核与量表相结合的方法测评培训效果。①考核,满分 100 分。分为专科理论、专业英语、专科操作和专科实践 4 个部分。理论考核占 50 分;专业英语为选择题占 10 分;专科操作在 10 项操作中抽选 1 项,占 20 分;实践考核,以“标准化病人”模拟案例考核,占 20 分。②量表评价。采用肿瘤专科护士核心能力评价量表^[9]进行测评。包括临床实践能力(21 个条目)、管理能力(6 个条目)、评判性思维能力(8 个条目)、沟通能力(8 个条目)、专科发展能力(11 个条目)5 个维度。采用 Likert 5 级评分,“非常不符合”至“非常符合”依次赋 1~5 分,总分 54~270 分,分值越高表示护士核心能力越强。量表 Cronbach's α 系数 0.976。

1.4 统计学方法 采用 SPSS21.0 软件进行 t 检验,检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结果

2.1 两组培训前后考核得分比较 见表 1。

2.2 两组培训前后核心能力评价得分比较 见表 2。

3 讨论

3.1 专病专护培训可提升护士专业能力 随着我国医疗技术的发展,医院分科更加趋向专科化,患者获取疾病与健康知识的渠道更加多样化,从而提高了对专科护理的要求,需要护理人员掌握更多的专业知识^[10]。乳腺癌治疗方面,越来越多的新靶向药、新放疗技术的引进,以及治疗和护理观念的转变,需要对护士加强继续教育培训。本研究选用的培训教材《乳腺癌护理手册(英汉对照)》,参考最前沿的医疗护理知识、引用最新的国内外文献而编写,介绍乳腺癌临床护理的新进展,以专科理论知识及临床实践经验为基础,兼顾知识层面的专业性和阅读过程的通俗性,便于护士理解和掌握。同时,在专病专护培训中,除按医院常规培训内容培训外,增加专科理论培训、专科操作培训、专科实践培训。在学习理论知识的同时,辅以临床操作技术,或情景模拟演练,提高护士参与的积极性,完善理论知识的全面性,提高专科

操作和实践能力。表 1 显示,培训后观察组专科理论、操作及实践考核得分显著高于对照组,差异有统

计学意义($P < 0.05, P < 0.01$)。

表 1 两组培训前后考核得分比较

分, $\bar{x} \pm s$

组别	例数	理论		英语		操作		实践	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	30	22.23±7.55	30.01±5.82	3.44±0.96	3.51±1.94	15.68±2.19	16.19±2.13	11.25±3.64	12.04±1.96
观察组	34	22.21±8.56	39.26±8.65	3.07±1.41	6.69±2.13	16.04±1.72	17.65±2.50	10.57±4.31	16.27±2.45
<i>t</i>		0.010	4.949	1.210	6.213	0.736	2.497	0.677	7.558
<i>P</i>		0.992	0.000	0.231	0.000	0.465	0.015	0.501	0.000

表 2 两组培训前后核心能力评价得分比较

分, $\bar{x} \pm s$

组别	例数	临床实践		管理能力		评判思维	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	30	62.03±6.92	70.67±8.69	17.77±2.91	21.53±3.25	22.47±3.79	25.87±3.99
观察组	34	61.94±7.21	78.88±10.89	18.44±3.70	22.44±3.34	22.09±3.70	30.18±4.94
<i>t</i>		0.051	3.303	0.052	1.101	0.798	3.806
<i>P</i>		0.958	0.002	0.959	0.275	0.428	0.000

组别	例数	沟通能力		专科发展		核心能力总分	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	30	24.00±4.06	28.63±3.64	32.20±4.09	35.77±3.59	158.47±10.51	182.47±13.98
观察组	34	23.65±3.61	30.18±4.53	33.32±3.73	42.47±7.40	159.44±10.97	204.15±22.28
<i>t</i>		0.365	2.663	1.146	4.510	0.360	4.590
<i>P</i>		0.716	0.001	0.256	0.000	0.720	0.000

3.2 专病专护培训可提高护士的综合能力 表 1 显示,培训后观察组专业英语考核得分显著高于对照组($P < 0.01$)。本研究采用英汉对照教材,在理论培训的过程中,制作双语课件,都需要护士查阅工具书及相关英语专业知识,从而潜移默化地培养了护士对专业英语的学习和兴趣,为护理人员阅读外文文献、参与国际学术交流等奠定了语言基础。表 2 显示,培训后观察组核心能力总分及临床实践能力、评判思维能力、管理能力、专科发展能力评分显著高于对照组(均 $P < 0.01$)。本次培训内容不仅包括乳腺癌患者的护理,还涉及到乳腺癌基础知识、疾病诊断和治疗理论、治疗方案的选择及决策、人文护理,这可以拓宽乳腺癌专业知识,以此作支撑,护士可以为患者提供更加全面及专业的健康教育指导,提高患者对护理的信任度,提升护士的职业价值感。此外,在培训中每个月开展循证护理查房,由护士针对研究问题查找最佳研究证据,让临床护理工作做到有据可循、有据可依,解决护理工作中的难点问题,减少并发症的发生,保证患者安全。护士在这个过程中将被动接受转变为主动求索,改变在学习过程中的被动地位,主动思考,从已有的知识中发现并提出问题,反思和评估创新的结果,从而获得新的知识和技能。

4 小结

乳腺癌专病专护的实施,提高了护士专科护理能力和综合能力,但需要投入大量的时间和精力,也需要护士利用业余时间制作课件、查找文献等,增加护士的培训压力。随着国家医改政策的推进,医疗行业需要提供更加专业的服务以满足患者更高的需求,护

理专业需要越来越多专家型人才,应加强乳腺专科护士的培养,并使之在临床实践中发挥更大的作用。

参考文献:

- [1] Montgomery E A. World Cancer Report 2014[M]. Lyon: International Agency for Research on Cancer, 2014: 276-284.
- [2] 陈万青, 郑荣寿. 中国女性乳腺癌发病死亡和生存状况[J]. 中国肿瘤临床, 2015, 42(13): 668-674.
- [3] 中国女医师协会临床肿瘤学专业委员会, 中国抗癌协会乳腺癌专业委员会. 中国进展期乳腺癌共识指南(CABC2015)[J]. 癌症进展, 2015, 3(13): 223-245.
- [4] Yates P, Evans A, Moore A, et al. Competency standards and educational requirements for specialist breast nurses in Australia[J]. Collegian, 2007, 14(1): 11-15.
- [5] Dixon H, Hordern A, Borland R. The breast cancer distance education program: development and evaluation of a course for specialist breast care nurses[J]. Cancer Nurs, 2001, 24(1): 44-52.
- [6] Farrell C, Molassiotis A, Beaver K, et al. Exploring the scope of oncology specialist nurses' practice in the UK [J]. Eur J Oncol Nurs, 2011, 15(2): 160-166.
- [7] Eicher M, Kadmon L, Claassen S, et al. Training breast care nurses throughout Europe: the EONS postbasic curriculum for breast cancer nursing [J]. Eur J Cancer, 2012, 48(9): 1257-1262.
- [8] 彭昕, 胡德英, 程晶, 等. 乳腺癌护理手册(英汉对照)[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2018: 1-240.
- [9] 刘瑞玲, 刘瑞云. 肿瘤专科护士核心能力评价指标体系的构建[J]. 中国护理管理, 2014, 14(6): 575-579.
- [10] 何婷婷, 李荣, 李向青. 我国三甲医院专科护士培训认知及需求调查分析[J]. 护理学杂志, 2018, 33(19): 1-4.

(本文编辑 宋春燕)